



Parlamentul României
Senat

Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități

Nr. XXVI/375/16.05.2023

AVIZ

la
Proiectul Legii învățământului superior

Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități, prin adresa nr. **L283/2023** din data de 11.05.2023, a fost sesizată, în vederea întocmirii avizului, cu **Proiectul Legii învățământului superior**, inițiator: Guvernul României.

În ședința din 16 mai 2023, Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități a analizat proiectul de lege și a hotărât, **cu majoritate de voturi**, să adopte un **aviz favorabil cu amendamente respinse cuprinse în anexa nr. 1**.

În raport cu obiectul de reglementare proiectul de lege face parte din categoria legilor organice.

Potrivit art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și art. 92 alin. (8) pct. 2 din Regulamentul Senatului, republicat, proiectul de lege urmează a fi adoptat de Senat în calitate de Cameră decizională.

Președintă,

Senatoare DRAGU Anca Dana

Secretar,

Senator TOANCHINĂ Marius-Gheorghe

Doamnei senator ANISIE Monica-Cristina,
Președintele Comisiei pentru învățământ

Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități

ANEXA nr. 1

L283/2023

**Amendamente respinse
la Proiectul Legii învățământului superior**

Nr. crt.	Text proiect de lege (forma adoptată în Camera Deputaților)	Amendament	Motivare/autor
1.	<p>Art. 1</p> <p>(2) Statul asigură acces echitabil în învățământul superior, fără nicio formă de discriminare, cetățenilor României, cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene (UE), cetățenilor statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, precum și cetățenilor britanici și membrilor familiilor acestora ca beneficiari ai Acordului privind retragerea Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord din Uniunea Europeană și din Comunitatea Europeană a Energiei Atomice 2019/C 384I/01.</p>	<p>La art. 1, alin (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(2) Statul asigură acces echitabil în învățământul superior, fără nicio formă de discriminare, cetățenilor României, cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene (UE), cetățenilor statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, cetățenilor britanici și membrilor familiilor acestora ca beneficiari ai Acordului privind retragerea Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord din Uniunea Europeană și din Comunitatea Europeană a Energiei Atomice 2019/C 384I/01, precum și cetățenilor străini și membrilor familiilor acestora care au dobândit statutul de refugiat în România în temeiul Legii 122/2006 cu modificările și completările ulterioare.</p>	<p><i>Amendament propus de Grupul parlamentar USR și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei</i></p> <p>Persoanelor care au dobândit statutul de refugiat li se asigură în egală măsură acces la învățământul superior.</p>

2.	<p>Art. 8.</p> <p>(1) În instituțiile de învățământ superior de stat, învățământul este gratuit, pentru cifra de școlarizare aprobată anual prin hotărâre a Guvernului, și cu taxă. Quantumul taxei este propus de consiliul de administrație și aprobat de senatul universitar.</p>	<p>La art. 8, alin. (1) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(1) În instituțiile de învățământ superior de stat, învățământul este gratuit, pentru cifra de școlarizare aprobată anual prin hotărâre a Guvernului, și cu taxă. Quantumul taxei este propus de consiliul de administrație, aprobat de senatul universitar și se aduce la cunoștința candidaților cu cel puțin 6 luni înainte de data concursului de admitere, fără a putea suferi modificări pe perioada unui ciclu de studii pentru aceeași promoție de studenți.</p>	<p>Amendament propus de Grupul parlamentar USR și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei</p> <p>În ceea ce privește menținerea quantumului taxei, trebuie avut în vedere pentru început faptul că, înainte de admitere, universitatea publică o ofertă de școlarizare care cuprinde quantumul taxei, iar studentul o acceptă prin semnarea contractului de școlarizare. Din acel punct, studentul se află într-o poziție inferioară, întrucât universitatea poate alege să modifice unilateral conținutul contractului de școlarizare, modificând fără vreo limită conținutul contractului de școlarizare. Această posibilitate pune studentul în situația în care are două variante: pe de-o parte, să „accepte” (forțat) schimbarea unei condiții esențiale ale contractului sau, pe de altă parte, să se transfere la altă ÎÎS (Instituții de învățământ superior). Iluzia opțiunii este evidentă, având în vedere toate dificultățile pe care le-ar impune transferul la o altă universitate. În acest sens, considerăm că taxa pe care o stabilește și comunică o universitate (care poate fi diferită pe ani de studiu, dacă se anunță de la început) nu trebuie să se modifice pe perioada școlarității,</p>
----	--	---	---

			reglementarea fiind singura soluție pentru evitarea unor abuzuri față de student.
3.	<p>Art. 8.</p> <p>(3) În instituțiile de învățământ superior particular și confesional particular, învățământul este cu taxă. Cuantumul taxei este propus de consiliul de administrație al instituției de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.</p>	<p>La art. 8, alin. (3) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(3) În instituțiile de învățământ superior particular și confesional particular, învățământul este cu taxă. Cuantumul taxei este propus de consiliul de administrație al instituției de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, și se aduce la cunoștința candidaților cu cel puțin 6 luni înainte de data concursului de admitere, fără a putea suferi modificări pe perioada unui ciclu de studii pentru aceeași promoție de studenți.</p>	<p><i>Amendament propus de Grupul parlamentar USR și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei</i></p> <p>În ceea ce privește menținerea cuantumului taxei, trebuie avut în vedere pentru început faptul că, înainte de admitere, universitatea publică o ofertă de școlarizare care cuprinde cuantumul taxei, iar studentul o acceptă prin semnarea contractului de școlarizare. Din acel punct, studentul se află într-o poziție inferioară, întrucât universitatea poate alege să modifice unilateral conținutul contractului de școlarizare, modificând fără vreo limită conținutul contractului de școlarizare.</p>

			<p>Această posibilitate pune studentul în situația în care are două variante: pe de-o parte, să „accepte” (forțat) schimbarea unei condiții esențiale ale contractului sau, pe de altă parte, să se transfere la altă ÎÎS (Instituții de învățământ superior). Iluzia opțiunii este evidentă, având în vedere toate dificultățile pe care le-ar impune transferul la o altă universitate. În acest sens, considerăm că taxa pe care o stabilește și comunică o universitate (care poate fi diferită pe ani de studiu, dacă se anunță de la început) nu trebuie să se modifice pe perioada școlarității, reglementarea fiind singura soluție pentru evitarea unor abuzuri față de student.</p>
4.	<p>Art. 8.</p> <p>(5) Instituțiile de învățământ superior au autonomie în stabilirea cuantumului taxelor și au obligația să le comunice tuturor celor interesați, inclusiv pe site-ul instituției de învățământ superior. În instituțiile de învățământ superior de stat, taxele anunțate se mențin pe toată durata normală a unui ciclu de studii, putând fi indexate cu maximum rata inflației, pentru aceeași promoție de studenți.</p>	<p>La art. 8, alin. (5) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(5) Instituțiile de învățământ superior au autonomie în stabilirea cuantumului taxelor și au obligația să le comunice tuturor celor interesați, inclusiv pe site-ul instituției de învățământ superior. În instituțiile de învățământ superior de stat, taxele anunțate se mențin pe toată durata normală a unui ciclu de studii, pentru aceeași promoție de studenți.</p>	<p><i>Amendament propus de Grupul parlamentar USR și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei</i></p> <p>În ceea ce privește menținerea cuantumului taxei, trebuie avut în vedere pentru început faptul că universitatea publică, înainte de admitere, o ofertă de școlarizare care cuprinde cuantumul taxei, iar studentul o acceptă prin semnarea contractului de școlarizare. Din acel punct, studentul se află într-o poziție inferioară, întrucât</p>

			<p>universitatea poate alege să modifice unilateral conținutul contractului de școlarizare, modificând fără vreo limită conținutul contractului de școlarizare. Această posibilitate pune studentul în situația în care are două variante: pe de-o parte, să „accepte” (forțat) schimbarea unei condiții esențiale ale contractului sau, pe de altă parte, să se transfere la altă ÎȘ. Iluzia opțiunii este evidentă, având în vedere toate dificultățile pe care le-ar impune transferul la o altă universitate. În acest sens, considerăm că taxa pe care o anunță o universitate (care poate fi diferită pe ani de studiu, dacă se anunță de la început) nu trebuie să se modifice pe perioada școlarității, reglementarea fiind singura soluție pentru evitarea unor abuzuri față de student.</p>
--	--	--	---

5.	<p>Art. 10.</p> <p>(4) Prin derogare de la prevederile art. 66 alin. (2) din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, instituțiile de învățământ superior sunt autorizate, prin prezenta lege, să redistribuie creditele bugetare din soldul la finanțarea de bază, subvenții, sumele rămase neconsumate și reportate din anii precedenți pentru obiective de investiții noi, sumele rămase necheltuite din investiții finalizate, pentru obiective de investiții noi, pentru obiective de investiții în continuare, precum și alte cheltuieli de natura investițiilor. Sumele rămase în sold, pentru facilități de transport pentru studenți și sumele pentru bursele studenților neridicate în termen, pot fi utilizate în anii următori pentru acordarea de burse pentru studenți, precum și alte cheltuieli de natura investițiilor pentru infrastructura de cămine, cantine, pentru susținerea activităților centrelor pentru consiliere și orientare în carieră.</p>	<p>La art. 10, alin. (4) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(4) Prin derogare de la prevederile art. 66 alin. (2) din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, instituțiile de învățământ superior sunt autorizate, prin prezenta lege, să redistribuie creditele bugetare din soldul la finanțarea de bază, subvenții, sumele rămase neconsumate și reportate din anii precedenți pentru obiective de investiții noi, sumele rămase necheltuite din investiții finalizate, pentru obiective de investiții noi, pentru obiective de investiții în continuare, precum și alte cheltuieli de natura investițiilor. Sumele rămase în sold, pentru facilități de transport pentru studenți și sumele pentru bursele studenților neridicate în termen, pot fi utilizate în anii următori pentru acordarea de burse pentru studenți.</p>	<p><i>Amendament propus de Grupul parlamentar USR și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei</i></p> <p>Sumele rămase în sold pentru facilități de transport pentru studenți și sumele pentru bursele studenților neridicate în termen sunt ne semnificative prin raportare la alte categorii de cheltuieli.</p> <p><i>Asumare a unui amendament propus de ANOSR.</i></p>
----	--	--	---

6.	<p>Secțiunea a 4-a</p> <p>Admiterea la programe de studii universitare</p>	<p>Secțiunea a 4-a</p> <p>Admiterea la programe de studii universitare</p> <p>După art. 34, se adaugă un nou articol, art. 34¹, cu următorul cuprins:</p> <p>Art. 34¹. Prin excepție de la art. 34 alin. (7) și alin. (8) lit. a), persoana care a beneficiat de finanțare de la bugetul de stat doar pentru primul an din cadrul unui program de studii universitare de licență, are dreptul de a urma în regim gratuit un alt program complet de studii universitare de licență. Acest drept se acordă o singură dată și numai dacă pentru primul program de licență încetarea calității de student a intervenit în urma renunțării de către student după primul an.</p>	<p>Amendament propus de Grupul parlamentar USR și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei</p> <p>Pentru combaterea abandonului universitar.</p>
7.	<p>Art. 53.</p> <p>(6) În cadrul studiilor universitare de licență este obligatorie efectuarea unor stagii de practică. Instituțiile de învățământ superior au obligația de a asigura un minimum de 50% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 75% în afara acestora.</p>	<p>La art. 53, alin. (6) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(6) În cadrul studiilor universitare de licență este obligatorie efectuarea unor stagii de practică. Instituțiile de învățământ superior au obligația de a asigura 100% dintre locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 75% în afara acestora și cel puțin 5% în cercetare.</p>	<p>Amendament propus de Grupul parlamentar USR și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei</p> <p>Având în vedere faptul că efectuarea stagiului de practică este obligatorie pentru promovarea anului de studiu, considerăm necesar ca unitățile de învățământ superior să asigure studenților locul de practică. De asemenea, amendamentul propune ca 5% dintre locurile oferite să fie din domeniul cercetării pentru a încuraja studenții să se îndrepte către o carieră</p>

			în cercetare.
8.	Art. 53.	<p>La art. 53, după alin. (6) se introduce un nou alineat, alin. (6), cu următorul cuprins:</p> <p>(6) Studenții au posibilitatea de a efectua stagiul de practică și în alte locuri decât cele puse la dispoziție de către instituția de învățământ superior, atât timp cât acestea sunt conforme cu domeniul specializării.</p>	<p><i>Amendament propus de Grupul parlamentar USR și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei</i></p> <p>În situațiile în care studenții au și alte opțiuni pentru efectuarea stagiului de practică decât cele oferite de instituția de învățământ superior, considerăm oportun ca aceștia să aibă posibilitatea de a alege cea mai bună variantă pentru ei.</p>

9.	Art. 53.	<p>La art. 53, după alin. (9) se introduce un nou alineat, alin. (10), cu următorul cuprins:</p> <p>(10) Studiile universitare de licență garantează fiecărui student dreptul de a susține un examen de minimum trei ori.</p>	<p><i>Amendament propus de Grupul parlamentar USR și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei</i></p> <p>În urma semnalării de către asociațiile studenților din cadrul studiilor economice și studiilor juridice de la mai multe universități din țară, am constatat că au existat numeroase situații în care cadre didactice universitare au refuzat organizarea sesiunii de reexaminare, din cauza absențelor studenților înregistrate la sesiunile de examen precedente.</p> <p>Apreciem că este necesară asigurarea nealterată a mecanismelor de îndreptare a rezultatelor obținute de studenți în cadrul sesiunilor de examinare.</p>
----	----------	--	---

10.	Art. 120.	<p>La art. 120, după alin. (12), se introduce un nou alineat, alin. (13), cu următorul cuprins:</p> <p>(13) Statul subvenționează, conform unei metodologii adoptate prin Ordin al Ministrului Educației, serviciile de consiliere oferite studenților.</p>	<p><i>Amendament propus de Grupul parlamentar USR și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei</i></p> <p>Necesitatea finanțării activității de consiliere a studenților este evidentă la nivelul întregii țări, fiind oportună reglementarea legislativă expresă privind acordarea de resurse bugetare în acest sens, fără ca aceste resurse să fie disponibilizată de la o altă formă de susținere a studenților.</p> <p><i>Amendament propus de ANOSR, care a observat că banii de burse ai studenților rămași nefolosiți erau dirijați către consiliere, în loc să se aloce fonduri special în acest sens.</i></p>
-----	-----------	--	---

11.	<p>Art. 127.</p> <p>(3) Studenții înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență în instituțiile de învățământ superior acreditate, beneficiază de tarif redus cu 90% pe mijloacele de transport local în comun, transportul intern auto, cu metroul, precum și pentru transportul intern feroviar la toate categoriile de trenuri, clasa a II-a și naval, pe tot parcursul anului calendaristic, până la împlinirea vârstei de 30 ani. Studenții cu unul sau ambii părinți decedați, precum și studenții proveniți din centre de plasament sau care au fost în plasament la familia extinsă, substitutivă sau la asistent maternal potrivit prevederilor art. 64 alin. (1) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, beneficiază de gratuitate pentru aceste categorii de transport. Normele metodologice privind transportul cu metroul și trenul sunt adoptate prin hotărâre a Guvernului.</p>	<p>La art. 127, alin. (3) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(3) Studenții înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență în instituțiile de învățământ superior acreditate beneficiază de tarif redus cu 90% la serviciile publice de transport local și județean, rutier, naval, cu metroul, precum și feroviar la toate categoriile de trenuri, clasa a II-a, pe tot parcursul anului calendaristic, până la împlinirea vârstei de 30 ani. Studenții cu unul sau ambii părinți decedați, precum și studenții proveniți din centre de plasament sau care au fost în plasament la familia extinsă, substitutivă sau la asistent maternal potrivit prevederilor art. 64 alin. (1) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, beneficiază de gratuitate pentru aceste categorii de transport. Normele metodologice privind transportul cu metroul și trenul sunt adoptate prin hotărâre a Guvernului.</p>	<p>Amendament propus de Grupul parlamentar USR și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei</p> <p>Este necesară detalierea semnificației sintagmei „transportul intern auto”, nefiind clar la ce categorii de transport public se referă.</p>
-----	---	---	---

12.	<p>Art. 130.</p> <p>(8) Componența consiliului școlii doctorale se stabilește prin votul universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat, respectiv al studenților-doctoranzi din școala doctorală respectivă. Studenții-doctoranzi au cel puțin un reprezentant în cadrul consiliului.</p>	<p>La art. 130, alin. (8) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(8) Componența consiliului școlii doctorale se stabilește prin votul universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat, respectiv al studenților-doctoranzi din școala doctorală respectivă. Studenții-doctoranzi reprezintă 25% din membrii consiliului și au cel puțin un reprezentant în cadrul consiliului.</p>	<p><i>Amendament propus de Grupul parlamentar USR și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei</i></p> <p>Prezentul amendament vine în susținerea importanței implicării studenților în procesul decizional.</p>
13.	<p>Art. 127.</p>	<p>La art. 127, după alin. (3), se introduc trei noi alineate, alin. (3¹) - (3³), cu următorul cuprins:</p> <p>(3¹) În vederea asigurării reducerii/gratuității prevăzute la alin. (3) pentru transportul public local și județean, rutier și naval sumele necesare se asigură de consiliile locale/Consiliul General al Municipiului București și consiliile județene care au calitatea de autoritate contractantă cu operatorii de transport, de la bugetele locale. Prin bugetul de stat se alocă bugetelor locale sume defalcate din unele venituri ale bugetului, alocate cu această destinație, cu respectarea art. 6 din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 618 din 18 iulie 2006, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>(3²) Prin contractele de serviciu public se asigură</p>	<p><i>Amendament propus de Grupul parlamentar USR și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei</i></p> <p>În vederea evitării unor confuzii privind autoritățile responsabile pentru finanțarea facilităților la transport ale studenților, atât în ceea ce privește transportul local și județean, cât și cel feroviar și cu metroul, este necesară introducerea alin. (3¹) - (3³), care prevăd atât autoritățile competente, cât și procedura de compensare a operatorilor de transport care acordă facilități studenților la transportul în comun.</p>

		<p>compensarea operatorilor de transport de către autoritățile contractante pentru obligațiile de serviciu public aferente reducerii / gratuității de care beneficiază studenții. Nerespectarea de către operatorii de transport a reducerii / gratuității studenților se sancționează cu încetarea de drept a contractului de serviciu public.</p> <p>(3³) În vederea asigurării reducerii / gratuității prevăzute la alin. (1), transportul cu metroul și feroviar la toate categoriile de trenuri, clasa a II-a, se asigură de la bugetul de stat prin bugetul Ministerului Transporturilor și Infrastructurii. Normele metodologice privind transportul cu metroul și trenul sunt adoptate prin hotărâre a Guvernului.</p>	
14.	<p>Art. 132.</p> <p>(2) Cu minimum 3 luni înainte de fiecare desemnare a rectorului, se stabilește modalitatea de desemnare a acestuia, în conformitate cu prevederile alin.(1), prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare și al cercetătorilor titulari din cadrul instituției de învățământ superior și al reprezentanților studenților din senatul universitar, care au o pondere de minimum 25% din totalul membrilor senatului universitar, precum și al reprezentanților studenților din consiliile facultăților, care au o pondere de minimum 25% din totalul membrilor consiliului fiecărei facultăți.</p>	<p>La art. 132, alin. (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(2) Cu minimum 3 luni înainte de fiecare desemnare a rectorului, se stabilește modalitatea de desemnare a acestuia, în conformitate cu prevederile alin.(1), prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare și al cercetătorilor titulari din cadrul instituției de învățământ superior și al reprezentanților studenților din senatul universitar, care au o pondere de minimum 25% din totalul membrilor senatului universitar, precum și al reprezentanților studenților din consiliile facultăților, care au o pondere de minimum 25% din totalul membrilor consiliului fiecărei facultăți. Ponderea studenților în componența comisiei de concurs,</p>	<p><i>Amendament propus de Grupul parlamentar USR și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei</i></p> <p>Corpul electoratului este întotdeauna cel care conturează planurile și prioritățile candidaților. În momentul în care 95% din electorat este alcătuit din cadre didactice, este de natura evidentului modul în care planurile de candidatură vor fi constituite, ceea ce s-a dovedit, statistic, și în analiza ANOSR din 2019 privind planurile de candidatură ale rectorilor, când 30%</p>

		<p>respectiv în rezultatul votului universal, este de minimum 25%, modalitatea de asigurare a acestei ponderi fiind reglementată prin Carta universitară.</p>	<p>din planurile candidaților la poziția de rector, dintre cele doar 40 aflate pe site-urile universităților, nu menționau deloc consultarea studenților. În contextul fundamentării legii educației pe principiul învățământului centrat pe student, strategiile de dezvoltare ale mediului academic trebuie să urmărească acest deziderat, care nu poate fi atins, la nivel practic, în contextul în care studenții nu vor reprezenta o parte substanțială din corpul electoratului.</p>
15.	<p>Art. 153.</p> <p>(3) Membrii Comisiilor consultative prevăzute la alin. (2) sunt numiți prin ordin al ministrului educației și sunt cadre didactice, având cel puțin funcția didactică de conferențiar ori echivalentă obținute în străinătate sau membri ai Academiei Române și ai unor instituții de cultură. Comisiile naționale prevăzute la alin. (2) vor avea în componența lor și câte un membru al federației sindicale reprezentative din învățământul superior de stat cu cei mai mulți membri. CNATDCU și CNEMU au în componență și câte un reprezentant al studenților, cu drept de vot. În CNFIS, CNSPIS și CNBU reprezentantul studenților are statut de observator. Reprezentanții studenților sunt nominalizați de federațiile naționale studentești. Criterii de selecție și numire</p>	<p>La art. 153, alin. (3) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(3) Membrii Comisiilor consultative prevăzute la alin. (2) sunt numiți prin ordin al ministrului educației și sunt cadre didactice, având cel puțin funcția didactică de conferențiar ori echivalentă obținute în străinătate sau membri ai Academiei Române și ai unor instituții de cultură. Comisiile naționale prevăzute la alin. (2) vor avea în componența lor și câte un membru al federației sindicale reprezentative din învățământul superior de stat cu cei mai mulți membri. CNATDCU și CNEMU au în componență, în procent de minimum 25%, și reprezentanți ai studenților, cu drept de vot. În CNFIS, CNSPIS și CNBU, reprezentanții studenților au statut de observator. Reprezentanții studenților sunt nominalizați de federațiile naționale studentești. Criteriile de selecție și numire a membrilor Comisiilor naționale prevăzute</p>	<p><i>Amendament propus de Grupul parlamentar USR și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei</i></p> <p>Acest text a fost modificat în scopul realizării corelării cu art. 153 alin (10).</p>

	a membrilor Comisiilor naționale prevăzute la alin. (2) vizează competența, disponibilitatea asumată de a activa în comisii și absența sancțiunilor privind încălcarea normelor de etică și deontologie universitară.	la alin. (2) vizează competența, disponibilitatea asumată de a activa în comisii și absența sancțiunilor privind încălcarea normelor de etică și deontologie universitară.	
16.	Art. 153.	<p>La art. 153, după alin. (9) se introduce un nou alineat, alin. (10), cu următorul cuprins:</p> <p>(10) Comisiile consultative prevăzute la alin. (2) au în componența lor reprezentanți ai studenților în proporție de 25%.</p>	<p><i>Amendament propus de Grupul parlamentar USR și respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiei</i></p> <p><i>Amendament propus și susținut de ANOSR (Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România) pentru promovarea principiului transparenței, implicarea asociațiilor studențești în analiza respectării drepturilor și obligațiilor studenților. De asemenea, creșterea numărului studenților în comisiile consultative este susținut și de către Uniunea Studenților din România.</i></p>